

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 5 с.
Иглино**

Итоговая контрольная работа по математике для 2 класса.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету

«Математика» во 2 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за год. Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня, 1- повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 35 минут.

2. Проверяемые планируемые результаты

Проверить умения:

- - умения и навыки выполнять табличное умножение и деление;
- выполнять устно и письменно сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- вычислять значение числового выражения в 2 действия (сложение и вычитание) со скобками и без скобок;
- решать текстовые задачи в 2 действия (на сложение и вычитание).
- чертить на клетчатой бумаге прямоугольник по заданным длинам его сторон, находить периметр данного прямоугольника;
- знания зависимостей между компонентами и результатами действий умножения и деления и умения применять эти знания для выполнения проверки вычислений;

- умения решать текстовые задачи, раскрывающие смысл действий умножения и деления.

3. Перевод отметки в бальную оценку осуществляется по следующей схеме:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-18	19-20

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти бальной шкале
90 - 100%	Высокий	«5»
66 - 89%	Повышенный	«4»
50 – 65%	Базовый	«3»
49 – 35%	Низкий	«2»
меньше 35%	Недостаточный	«2»

Критерии оценивания:

Задания	1	2	3	4	5
Баллы	1 балл за кр.запись 1 балл за решение 1 балл за ответ Всего: 3б	по 1 баллу за каждое верное решение Всего: 6б	(1б. за решение, 1б. за проверку) Всего: 4б	по 1 баллу за каждое верное решение Всего: 2б	1 балл за кр. зап. 1 балл нахождение длины 1 балл за нахождение Р 1 балл за ответ 1балл за правильно выполненный чертёж Всего: 5б

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 35 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. Сделай к задаче рисунок и реши её:

В детский сад купили 25 рыбок и поместили в 5 аквариумов поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 4 * 6 = & 5 * 6 = & 56 : 8 = \\ 2 * 9 = & 3 * 9 = & 6 : 0 = \end{array}$$

3. Реши уравнения:

$$4 * x = 24 \qquad x : 6 = 9$$

4. Вычисли значения выражений:

$$86 - (53 - 7) = \qquad 60 - 37 + 6 =$$

5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 4 см, а длина на 2 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

6. * Запиши такие знаки арифметических действий, чтобы равенство стало верным:

$$9 * 3 = 9 \square 2 \square 9$$

